



Actividad 1: Empareja los deportes con el verbo apropiado y luego escribe una frase para cada deporte en primera persona singular - yo - en el presente. (Match the sports with the appropriate verb and then write a sentence for each sport in the yo form of the Present - like in the examples below).

<p>jugan</p> <p>el fútbol</p>	<p>hacen</p> <p>los deportes</p>	<p>el fútbol</p> <p>los deportes</p> <p>el baloncesto</p> <p>la natación</p> <p>el remo</p> <p>la esgrima</p> <p>el ciclismo</p> <p>el atletismo</p> <p>el voleibol</p> <p>el buceo</p>
<p>1. juego al fútbol</p> <p>2. hago deportes</p> <p>3.</p>	<p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	<p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p>

Actividad 2: Usando la información en las cajas, escribe las palabras apropiadas para cada tipo de palabra: infinitivo, sustantivo y traducción. (Using the information in the boxes, write the appropriate words for each type of word: infinitive, noun and translation)

Verb	Noun	English Translation
remar	el remo	to row / rowing
		to box / boxing
	el patinaje sobre hielo	
nadar		
	el buceo	
		to sail / sailing

Actividad 3: Empareja los deportes con las opiniones apropiadas, luego traduce las frases. (Match the sports with the appropriate opinions, then translate the sentences)

- a) el fútbol
- b) el voleibol
- c) el buceo
- d) el ciclismo
- e) el tenis
- f) el paracaidismo

- i) me gustan los deportes de riesgo y me gustaría volar
- ii) me gusta saltar y hacer deporte en la playa
- iii) me gustan los deportes de equipo y me encanta correr
- iv) me gustan los deportes que usan raquetas
- v) me gustan los deportes acuáticos
- vi) me gusta descubrir nuevos lugares montando en bici

Vocabulario:

riesgo - risk
 volar - to fly
 raqueta - racket
 lugar - a place
 descubrir - to discover

Traducciones:

i) I like risky/extreme sports and I would like to fly
 ii) _____
 iii) _____
 iv) _____
 v) _____
 vi) _____

Actividad 4: Escribe las palabras que faltan - las opciones están en la caja abajo. (Write in the missing words - the options are in the box below)

MIS DEPORTES

Hago mucho para b) mantenerme en forma. Por ejemplo, los lunes al voleibol en la playa con mi . Me apasiona el deporte, por eso también voy al dos veces a la semana y hago en el río una vez a la semana. Sin embargo, a mi mejor amigo no le nada los deportes, y no está en forma. Además, no lleva una equilibrada y siempre come comida . En mi opinión, todos los jóvenes deben hacer mucho ejercicio para mantenerse en forma, y por esta razón, los tienen que motivar a sus estudiantes a hacer deportes y comer comida . Sin embargo, muchas personas no hacen ningún una vez que se van del colegio. Pero yo no seré como estas personas, porque cuando mayor me probar muchos deportes nuevos. Lo que me interesa más es el sobre hielo porque es rápido.

a) chatarra b) mantenerme c) sea d) dieta
 e) colegios f) remo g) juego h) saludable
 i) gimnasio j) deporte k) equipo l) patinaje
 m) gustan n) gustaría

Actividad 5: Utiliza las traducciones para escribir la conjugación correcta. (Use the translations to write the correct conjugations)

Estar	ando/iendo	English translation
estoy	jugando	I am playing
estás		you are eating
	leyendo	(s)he is reading
		we are doing
		you pl. are drinking
		they are training

Actividad 6: Utiliza las traducciones para completar la frase. ¡Ojo con las concordancias! (Use the translations to complete the sentences. Be careful with the agreements!)

me duele(n)	 → _____	Full structure	English translation
me duele	 → la pierna	me duele la pierna	my leg hurts
te duele	 → el b_____		your arm hurts
	 → las m_____		his/her hands hurt
	 → la c_____		our head hurts
os duelen	 → los p_____		your (pl) feet hurt
les duele	 → el e_____		their stomach hurts

Actividad 7: Pon los verbos reflexivos en el pretérito. (Put the reflexive verbs in the Preterite)

Persona	romperse	torcerse	hacerse daño	caerse
yo	me rompí			
tú			te hiciste daño	
él/ella/usted				se cayó
nosotros		nos torcimos		
vosotros				
ellas/ellos/ustedes				

Actividad 8: Empareja las traducciones. (Match the translations)

me caí y me torcí el tobillo	I didn't cook my dish well and I threw up
no me puse crema solar y me quemé mucho	I broke my arm when I tripped
no cociné bien mi plato y vomité	I didn't put on sun cream and I burned a lot
fui al médico porque no tuve cuidado	I hurt myself when I played rugby
me rompí el brazo cuando me tropecé	I fell and I twisted my ankle
me hice daño cuando jugué al rugby	I went to the doctor because I wasn't careful

Actividad 9: Lee los textos, subraya los verbos que están en el pretérito, encierra en un círculo las partes del cuerpo, busca las palabras y decide si las frases son verdaderas o falsas (Read the texts, underline the verbs in the Preterite, circle the body parts, look for the words and decide if the sentences are true or false)

Ayer decidí ir al gimnasio y levanté pesas, pero me lastimé. Cuando intenté levantar una pesa muy pesada, sentí un dolor fuerte en la espalda. Después, no pude moverme bien y tuve que sentarme. Un entrenador vino a ayudarme y me dijo que debía descansar y poner hielo en la espalda. ¡Qué mala suerte!

Juan 

Ayer fui a la playa y me quedé demasiado tiempo al sol. No me puse suficiente crema solar en las piernas porque se me acabó. Ahora tengo quemaduras de sol en las piernas. Mi piel está roja y me duele mucho. No puedo dormir bien ni llevar ropa cómoda. La próxima vez, compraré más crema solar.

Marisol 

La semana pasada fui a esquiar con mis amigos en la Sierra Nevada. Cuando estaba esquiando, perdí el control y me caí. Sentí un dolor fuerte en la rodilla. Mis amigos llamaron a los servicios de emergencia. Me llevaron al hospital y el doctor dijo que me rompí la rodilla. Ahora tengo que llevar un yeso y no puedo caminar. ¡Qué mala suerte!

Carmen 

Actividad 1: subraya los verbos que están en el pretérito
 Actividad 2: encierra en un círculo las partes del cuerpo

Actividad 3: Busca las palabras/frases

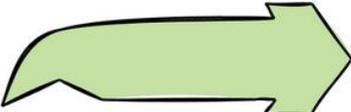
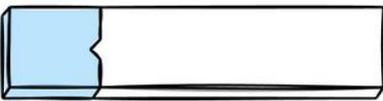
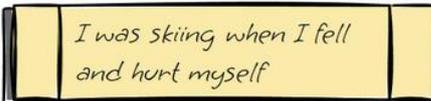
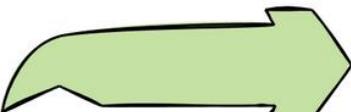
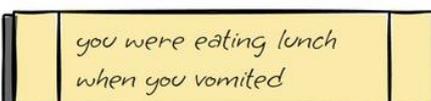
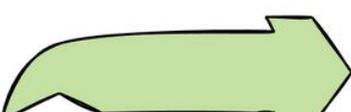
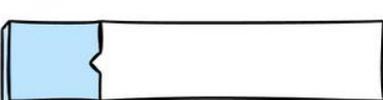
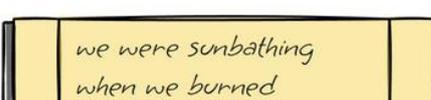
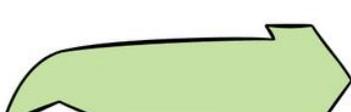
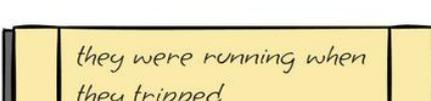
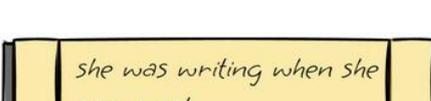
1. I attempted _____
2. to lift _____
3. heavy _____
4. to move myself _____
5. a trainer/coach _____
6. to rest _____
7. ice _____
8. I stayed _____
9. I ran out of it _____
10. to sleep _____
11. I lost control _____
12. I felt _____
13. they called _____
14. to wear a cast _____
15. what bad luck _____

Actividad 4: verdadero o falso, decide si estas frases son verdaderas o falsas según los textos:

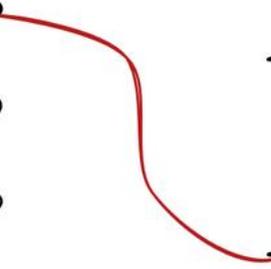
1. Juan went to the gym yesterday
2. Juan felt a strong pain in his shoulder
3. Nobody helped Juan when he was injured
4. Juan has to put ice on his injury
5. Marisol got heatstroke at the beach
6. Marisol was too lazy to put on sun cream
7. Marisol cannot sleep well or wear comfortable clothes
8. Carmen broke her elbow
9. Carmen's friends called the emergency services for her
10. Carmen has to wear a cast

Actividad 10: Corrige las frases falsas de la actividad anterior (Correct the false sentences from the previous activity):

Actividad 11: Utiliza el inglés para traducir las dos partes de cada frase: usa el imperfecto progresivo y el pretérito. (Use the English to translate the two parts of each sentence: use the Past Continuous and the Preterite)

 estaba jugando al fútbol	 cuando	 me rompí el pie	 I was playing football when I broke my foot
	 cuando		 I was skiing when I fell and hurt myself
	 cuando		 you were eating lunch when you vomited
	 cuando		 we were sunbathing when we burned
	 cuando		 they were running when they tripped
	 cuando		 she was writing when she saw a cat

Actividad 12: Empareja los problemas con los consejos. (Match the problems with the advice):

 Tengo una tos insoportable		 TENDRÍAS QUE DORMIR MÁS	 DEBERÍAS BEBER MÁS AGUA
 Estoy muy cansado		 TENDRÍAS QUE TOMAR ESTE JARABE	 DEBERÍAS PONERTE CREMA SOLAR
 Estoy deshidratado		 TENDRÍAS QUE TOMAR ESTAS PASTILLAS	 DEBERÍAS IR AL MÉDICO
 Tengo nauseas			
 Me duele mucho el brazo			
 Quiero tomar el sol			

Actividad 13: Misconception check - answer the following questions to have a record of your knowledge for common misconceptions. Make sure to check your answers with your teacher.

When saying a body part hurts, what does the verb "doler" agree with: the person who is hurting or the body part that is hurting?

Translate the following:

1. My foot hurts _____
2. My feet hurt _____
3. Your eyes hurt _____
4. His stomach hurts _____

When talking about a past action that was interrupted by another action, what structures do we use in the two clauses?

Clause 1 (e.g. "I was running") _____

Clause 2 (e.g. "when I fell") _____

Write 3 example sentences with both clauses:

