



**Actividad 1:** Rellena los espacios en las cajas rojas con las palabras que corresponden a la información en las 3 cajas (fill in the spaces in the red boxes with the words that correspond with the information in the 3 boxes)

1



interesting

Ejemplo: soy policía y me encanta mi trabajo porque es interesante

2



fun

2: eres \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ tu trabajo porque es \_\_\_\_\_

3



disgusting

3: mi amigo es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ su trabajo porque es \_\_\_\_\_

4



satisfying

4: somos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ nuestro trabajo porque es \_\_\_\_\_

5



exciting

5: sois \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ vuestro trabajo porque es \_\_\_\_\_

6



hard

6: mis padres son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ su trabajo porque es \_\_\_\_\_

bomberos dentista  
~~policia~~ médicos  
abogados piloto

te gusta no le gusta nada  
no les gusta ~~me encanta~~  
os gusta nos gusta mucho

duro gratificante  
divertido asqueroso  
emocionante ~~interesante~~

**Actividad 2:** Empareja los trabajos con las actividades que tienen que hacer, luego traduce las frases (match the jobs with the activities they have to do, then translate the sentences)

- a) policía
- b) bombero/a
- c) profesor(a)
- d) programador(a)
- e) cantante
- f) ingeniero

- i) tengo que cantar mis canciones en el escenario
- ii) tengo que preparar clases y enseñar a mis alumnos
- iii) tengo que detener a los ladrones y asegurar la seguridad
- iv) tengo que arreglar máquinas rotas
- v) tengo que apagar fuegos y salvar a gatos
- vi) tengo que crear aplicaciones y sitios web

Vocabulario:

canción - song  
 escenario - stage  
 alumnos - students  
 detener - to arrest  
 ladrón - thief

Traducciones:

- i) I have to sing my songs on stage
- ii) \_\_\_\_\_
- iii) \_\_\_\_\_
- iv) \_\_\_\_\_
- v) \_\_\_\_\_
- vi) \_\_\_\_\_

**Actividad 3:** Escribe las palabras que faltan - las opciones están en la caja abajo (write in the missing words - the options are in the box below)

En mi familia, todos    k    tenemos     un trabajo. Mi madre se     a la medicina y por eso     en un hospital en el centro de la ciudad. Es    , pero no le gusta su trabajo porque es    . Por otro lado, tiene un     y gana mucho dinero. Mi padre es azafato y siempre     a países exóticos. Le encanta su trabajo porque     ayudar a las personas, y describe muchos países. Mi hermano mayor es     en la Universidad de Salamanca pero también tiene un trabajo a    . Los     de semana, trabaja en un bar en el centro de la ciudad y los clientes siempre dan una    . Personalmente, no sé lo que quiero hacer cuando     mayor, pero tengo un trabajo que me gusta. Los sábados hago de     y me gusta mucho porque puedo ver la tele mientras trabajo. - Luis

- a) viaja
- b) difícil
- c) tiempo parcial
- d) trabaja
- e) médica
- f) dedica
- g) sueldo alto
- h) le gusta
- i) fines
- j) estudiante
- ~~k) tenemos~~
- l) propina
- m) sea
- n) canguero

**Actividad 4:** Escribe el número del trabajo que corresponde a cada lugar (write the number of the job that corresponds to each place)

un taller	una oficina	un colegio	un hospital
3			
un parque de bomberos	una comisaría	un aeropuerto	un restaurante

1. Tengo que ayudar a los ciudadanos y asegurar la seguridad
2. Tengo que volar aviones a países extranjeros
3. Tengo que arreglar máquinas rotas y coches rotos
4. Tengo que cocinar comida fresca y servirla a mis clientes
5. Tengo que enseñar mi asignatura y inspirar a los adolescentes
6. Tengo que escribir correos electrónicos y contestar el teléfono
7. Tengo que curar a mis pacientes y darles medicina
8. Tengo que apagar fuegos y salvar a las personas en peligro

**Actividad 5:** Conjuga los verbos en el presente. (Conjugate the verbs in the Present)

Persona	ser	tener que
yo	soy	tengo que
tú		
él/ella/usted		
nosotros		
vosotros		
ellas/ellos/ustedes		

**Actividad 6:** Lee los textos y busca las palabras (read the texts and find the words)

Marta - en línea...

Hola Marta, ¿qué tal? Sabes que no aguanto mi trabajo... mi jefe es tan antipático y exigente, no me lo puedo creer. ¡Hoy pasé un día fatal!

¡Ay no! ¿Qué pasó?

Pues, normalmente solo tengo que arreglar las estanterías y servir a los clientes pero hoy tuve que hablar con un cliente enojado que gritó y mi jefe no me ayudó.

¡Qué va! ¿En serio?

¡Sí, te lo juro! Además, el cliente me dio un golpe. Debo buscar otro trabajo.

Escribe algo...

**Busca las palabras/frases**

1. I can't stand \_\_\_ no aguanto \_\_\_
2. so mean \_\_\_\_\_
3. I can't believe it \_\_\_\_\_
4. I had a terrible day \_\_\_\_\_
5. what happened? \_\_\_\_\_
6. shelves \_\_\_\_\_
7. angry/annoyed \_\_\_\_\_
8. (s)he shouted \_\_\_\_\_
9. he didn't help me \_\_\_\_\_
10. no way! \_\_\_\_\_
11. seriously? \_\_\_\_\_
12. I assure you! \_\_\_\_\_
13. he hit me \_\_\_\_\_
14. to look for another job \_\_\_\_\_

Escribe lo que Marta piensa de su jefe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Actividad 7:** Pon los verbos en el pretérito (put the verbs in the Preterite)

**\*\*Recibo - Supermercado Girona Central\*\***

Ayer, mi familia y yo \_\_\_\_\_ fuimos \_\_\_\_\_ (ir) al supermercado en el centro de Girona. Todos (nosotros) \_\_\_\_\_ (comprar) algo diferente. (Yo) \_\_\_\_\_ (decidir) comprar unas patatas fritas porque me encantan. Pero a mi madre no le gusta la comida chatarra, entonces \_\_\_\_\_ (querer) comprar fruta y \_\_\_\_\_ (optar) por cerezas y fresas, pero todo \_\_\_\_\_ (costar) un ojo de la cara. Sin embargo, mis hermanos \_\_\_\_\_ (tomar) la decisión de comprar mucha carne porque van a organizar una barbacoa. Por último, cuando (nosotros) \_\_\_\_\_ (llegar) a la caja, el cajero me (él) \_\_\_\_\_ (preguntar): "¿Por qué no (tú) \_\_\_\_\_ (comprar) pan?"

**Actividad 8:** Lee los textos, subraya los verbos que están en el pretérito, encierra en un círculo los verbos que están en el imperfecto, busca las palabras y decide si las frases son verdaderas o falsas (Read the texts, underline the verbs in the Preterite, circle the verbs in the Imperfect, look for the words and decide if the sentences are true or false)

El verano pasado, trabajé en una tienda de ropa. Todos los días, organizaba la vestimenta y ayudaba a los clientes. Lo peor de mi experiencia fue cuando tuve que resolver una queja difícil. Aunque fue estresante, aprendí mucho sobre atención al cliente.

José   

Durante mis prácticas laborales, trabajé en una biblioteca. Por lo general, catalogaba libros y ayudaba a los visitantes. Lo mejor fue cuando pude organizar un evento de lectura para niños. Fue una gran experiencia y me encantó fomentar la lectura entre los jóvenes.

Belén  

El año pasado, hice un trabajo de voluntariado en una clínica veterinaria. Todos los días, alimentaba a los animales y limpiaba sus jaulas. Un día, ayudé durante una cirugía y fue muy emocionante pero estresante. Esta experiencia confirmó mi pasión por los animales y me gustaría ser veterinario cuando sea mayor.

Luis   

Actividad 1: subraya los verbos que están en el pretérito  
 Actividad 2: encierra en un círculo los verbos que están en el imperfecto

- Actividad 3: Busca las palabras/frases
1. clothes shop \_\_\_\_\_
  2. clothing \_\_\_\_\_
  3. the worst thing \_\_\_\_\_
  4. to resolve a complaint \_\_\_\_\_
  5. although \_\_\_\_\_
  6. I learnt a lot \_\_\_\_\_
  7. I catalogued \_\_\_\_\_
  8. I could organise \_\_\_\_\_
  9. to encourage/inspire \_\_\_\_\_
  10. I did a volunteering job \_\_\_\_\_
  11. I fed the animals \_\_\_\_\_
  12. cages \_\_\_\_\_
  13. surgery \_\_\_\_\_
  14. it confirmed my passion \_\_\_\_\_
  15. when I'm older \_\_\_\_\_

- Actividad 4: verdadero o falso, decide si estas frases son verdaderas  o falsas  según los textos:
1. José worked in a clothing shop last summer
  2. José had a fully enjoyable experience
  3. José learnt that it is important to pay attention to detail
  4. José would like to do this job in the future
  5. Belén read to children in the library
  6. Belén enjoyed her work experience
  7. Belén was able to organise a reading event for children
  8. Luis volunteered in a zoo
  9. Luis found his job exciting but stressful
  10. Luis would like to work with animals in the future

**Actividad 9:** Corrige las frases falsas de la actividad anterior (Correct the false sentences from the previous activity):

---



---



---



---

**Actividad 10:** Empareja los trabajos de ensueño con las personas correctas (*match the dream Jobs with the correct people*):

**chef para astronautas**

**fotógrafo de naturaleza**

**diseñador de parques temáticos**

**Biólogo marino**

**Arquitecto de rascacielos**

**Director de cine**

Maria: Cuando sea mayor, me gustaría viajar por el mundo y capturar imágenes de animales y paisajes únicos.

Ana: Cuando sea mayor, me gustaría explorar los océanos y descubrir nuevas especies marinas mientras protejo el medio ambiente.

Sofía: Cuando sea mayor, me gustaría contar historias a través de películas y dirigir grandes producciones cinematográficas.

Juan: Cuando sea mayor, me gustaría cocinar en lugares interesantes y encontrar nuevas recetas para personas en lugares extremos.

Luis: Cuando sea mayor, me gustaría diseñar y construir estructuras imponentes que definan el skyline de una ciudad.

Carlos: Cuando sea mayor, me gustaría crear lugares mágicos donde las personas puedan disfrutar y divertirse en familia.

**Actividad 11:** Traduce el texto al español utilizando las frases proporcionadas abajo - ojo, sobran algunas frases (*Translate the text into Spanish using the sentences below - be careful, there are extras*)

**English original:** My parents say that I have to study hard in school to be able to get a job with a high salary. Unfortunately, my parents do not like their jobs because they do not earn much money and have to work a lot. However, my dream job would be to be a singer because I would like to be famous. But when I grow up, if I cannot be a singer, my dream job would be a job with an understanding boss; I think it is important.

trabajo en un supermercado	mi trabajo de ensueño	porque no ganan	ser famosa	Pero cuando sea mayor
para poder tener	tengo que estudiar mucho	y tienen que	hice mis prácticas laborales	ser cantante,
un trabajo	con un sueldo alto	trabajar mucho	sería ser cantante	en el colegio
Sin embargo,	su trabajo	me gustaría ser médico	no les gusta	tengo un trabajo a tiempo parcial
mi jefe es amable	un jefe comprensible	Desafortunadamente,	a mis padres	porque me gustaría
mucho dinero	creo que es importante	Mis padres dicen que	si no puedo	sería un trabajo con

**Actividad 12:** Escribe un 60 palabras sobre tu trabajo de ensueño, debes mencionar todas las palabras mencionadas abajo (*write 60 words about your dream job, you must mention all of the words below - don't change their form*)

trabajar	me gustaría
jefe	emocionante

**Título: mi trabajo de ensueño**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Actividad 13:** Misconception check - answer the following questions to have a record of your knowledge for common misconceptions. Make sure to check your answers with your teacher.

What word must we avoid including when talking about what job someone does unless it's followed by an adjective/qualifier?

Example sentences: soy médico, eres profesora, es mecánico, soy un enfermero organizado

The word we avoid: \_\_\_\_\_

Translate the following:

1. I am a fire fighter \_\_\_\_\_
2. I am a dedicated (dedicado/a) firefighter \_\_\_\_\_
3. you are a nurse \_\_\_\_\_
4. you are an ambitious nurse \_\_\_\_\_

What is the difference in use of the Preterite and Imperfect when talking about jobs in the past (for example when talking about your work experience - not the "used to" translation)

**The difference:** \_\_\_\_\_

**3 Preterite examples + translations:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3 Imperfect examples + translations:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

