



## Lesson 1: ¿En qué trabajan tus padres?

## Set phrases:

- ¿En qué trabajan tus padres? – *What do your parents do?*
- ¿En qué trabajas? – *What do you do?*
- ¿A qué se dedican tus padres? – *What do your parents do?*
- ¿A qué te dedicas? – *What do you do?*
- **trabajo como/en... - I work as/in...**
- **trabajan como/en... - they work as/in...**
- **son... - they are...**
- **soy... - I am...**
- **se dedican a... - they work in/as...**
- **me dedico a... - I work in/as...**

Work fields (*ámbitos de trabajo*):

- la medicina – *medicine*
- las finanzas – *finance*
- la enseñanza – *teaching*
- la tecnología – *tech*
- la ingeniería – *engineering*
- el derecho – *law*
- la arquitectura – *architecture*
- el turismo – *tourism*
- el arte – *art*
- la administración – *admin*

Jobs (*los trabajos*):

- profesor(a) – *teacher*
- maestro/a – *teacher*
- médico/a – *doctor*
- enfermero/a – *nurse*
- dentista – *dentist*
- veterinario/a – *vet*
- policía – *police officer*
- bombero/a – *firefighter*
- contable/ contador(a) – *accountant*
- banquero/a – *banker*
- abogado/a – *lawyer*
- juez(a) – *judge*
- limpiador(a) – *cleaner*
- camarero/a – *waiter/waitress*
- mesero/a – *waiter/waitress*
- peluquero/a – *hairdresser*
- cocinero/a – *chef*
- albañil(a) – *builder*
- arquitecto/a – *architect*
- fontanero/a – *plumber*
- electricista – *electrician*
- jardinero/a – *gardener*
- granjero/a – *farmer*
- agricultor(a) – *farmer*
- cantante – *singer*
- actor/actriz – *actor/actress*

## Other jobs:

- piloto/a – *pilot*
- recepcionista – *receptionist*
- taxista – *taxi driver*
- conductor(a) – *driver*
- cajero/a – *shop clerk / on the till / cashier*
- diseñador(a) – *designer*
- ingeniero/a – *engineer*
- periodista – *journalist*
- cartero/a – *post man/woman*
- fotógrafo – *photographer*
- vendador(a) – *salesperson*
- empresario/a – *businessman/woman*
- mecánico/a – *mechanic*
- deportista – *sports person*
- jugador(a) de... - ... *player*
- estudiante – *student*
- azafato/a – *flight attendant*
- programador(a) – *programmer/coder*
- estar jubilado/a – *to be retired*

## Quizlet Link:



## Ser (in the Present)

- soy – *I am*
- eres – *you are*
- es – *(s)he/it is*
- somos – *we are*
- sois – *you pl are*
- son – *they are*

## General:

- el jefe/la jefa – *boss*
- la empresa – *business*
- el trabajo – *work/job*
- las tareas – *tasks*
- el desempleo/paro – *unemployment*

## Lesson 2: ¿Qué tienes que hacer en el trabajo?

### Set phrases:

- ¿Qué tienes que hacer en el trabajo? – *What do you have to do at work?*
- **Tengo que + inf... – I have to + infinitive...**

### To have to:

- tener que + inf... - *to have to + inf...*
- tengo que + inf... - *I have to + inf...*
- deber + inf... – *to must...*
- debo + inf... - *I must...*

### General:

- un trabajo a tiempo completo – *a full-time job*
- un trabajo a tiempo parcial – *a part-time job*
- una pasantía – *an internship*
- el teletrabajo – *work from home*
- el/la compañero/a de trabajo – *colleague*
- el sueldo – *salary*
- la jornada (laboral) – *the working day*

### Infinitive verbs:

- trabajar/currar – *to work*
- enseñar – *to teach*
- ayudar a los clientes – *to help clients*
- ayudar a las personas – *to help people*
- vender – *to sell*
- comprar – *to buy*
- limpiar – *to clean*
- estudiar – *to study*
- aprender – *to learn*
- diseñar – *to design*
- escribir correos electrónicos – *to write emails*
- contestar el teléfono – *to answer the phone*
- cuidar a las personas – *to cure people*
- servir la comida – *to serve food*
- cocinar – *to cook*
- volar – *to fly*
- conducir – *to drive*
- arreglar – *to fix/tidy/repair*
- asegurar la seguridad – *to ensure the safety*
- apagar fuegos – *to put out fires*
- contar dinero – *to count money*
- detener ladrones – *to arrest thieves*
- cortar el pelo – *to cut hair*
- investigar enfermedades – *to research diseases*
- cuidar a los enfermos – *to look after sick people*

### Adjectives to describe jobs:

- divertido – *fun*
- aburrido – *boring*
- fácil – *easy*
- difícil – *difficult*
- duro – *hard*
- creativo – *creative*
- práctico – *practical*
- monótono – *monotonous*
- variado – *varied*
- emocionante – *exciting*
- soso – *dull*
- gratificante – *satisfying*
- desalentador – *discouraging*
- estresante – *stressful*
- relajante – *relaxing*
- estimulante – *stimulating*
- repetitivo – *repetitive*
- mal pagado – *poorly paid*
- bien pagado – *well-paid*



### Quizlet Link:



### Workplaces:

- una oficina – *office*
- un taller – *workshop*
- un colegio/un insti / una escuela – *school*
- un hospital – *hospital*
- un aeropuerto – *airport*
- un tribunal – *court*
- un restaurante – *restaurant*
- una tienda – *shop*
- una comisaría – *police station*
- un parque de bomberos – *firestation*
- un lugar de obra – *building site*
- un garaje – *a garage*
- una peluquería – *a hair salon*

### Lesson 3: ¿Cómo es tu jefe?

#### Set phrases:

- ¿Cómo es tu jefe? – *What is your boss like?*
- **Mi jefe es... - My boss is...**



#### Adjectives:

- trabajólico – *workaholic*
- trabajador – *hard-working*
- perezoso – *lazy*
- estricto – *strict*
- exigente – *demanding*
- comprensivo – *understanding*
- tranquilo – *calm*
- relajado – *relaxed*
- creativo – *creative*
- práctico – *practical*

#### Adjectives continued:

- simpático – *kind*
- antipático – *unkind*
- educado – *polite*
- maleducado – *impolite/rude*
- ambicioso – *ambitious*
- apático – *unambitious*
- listo – *smart*
- tonto – *silly/stupid*
- fiable – *reliable*
- paciente – *patient*

#### Quizlet Link:



### Lesson 4: ¿Qué hiciste en tus prácticas laborales?

#### Set phrases:

- ¿Qué hiciste en tus prácticas laborales? – *What did you do for your work experience?*
- **Para/en mis prácticas laborales... – For/at my workexperience...**

#### Extra:

- (ser) madrugador(a) – (to be an) earlybird
- una factura – an invoice
- el mundo laboral – the working world

#### Extra verb infinitives:

- aprender habilidades nuevas – to learn new skills
- hacer (mis) prácticas laborales – to do workexperience
- tener la oportunidad – to have the opportunity
- tener suerte – to be lucky
- tener responsabilidad – to have responsibility
- entender – to understand
- ayudar – to help
- arreglar estantes – to tidy shelves

#### Pros and Cons:

- te ayuda(n) a... - they help you to
  - desarrollar tus talentos – develop your talento
  - avanzar en tu carrera – to advance in your career
  - ser más productivo – to be more productive
  - entender si quieres hacer este trabajo – to understand if you want to do this job
- te da(n) – they give you
  - una oportunidad de establecer contactos – an opportunity to build contacts

#### Quizlet Link:



## Lesson 5: ¿Cuál es tu trabajo de ensueño?

### Set phrases:

- ¿Cuál es tu trabajo de ensueño?  
– *What's your dream job?*
- **Mi trabajo de ensueño es/sería...**  
– *my dream job is/would be...*
- **me gustaría ser...** – *I would like to be*
- **si fuera posible** – *if it were possible*
- **si pudiera** – *if I could*
- **si pudiera elegir** – *if I could choose*

### Dream job verb infinitives:

- tener un trabajo de ensueño –  
*to have a dream job*
- ser un sueño hecho realidad –  
*to be a dream come true*
- seguir mis sueños – *to follow my dreams*
- tener éxito profesional – *to have professional success*
- desarrollar mi talento – *to develop my talent*
- ser creativo – *to be creative*
- ser un líder – *to be a leader*

### Dream job verb infinitives continued:

- crecer profesionalmente – *to grow professionally*
- trabajar en un buen ambiente – *to work in a good environment*
- estar motivado – *to be motivated*
- sentir satisfacción laboral – *to feel work satisfaction*
- tener un equilibrio entre el trabajo y la vida – *to have a work-life balance*

### Quizlet Link:



## Lesson 6: ¿Qué harás cuando seas mayor?

### Set phrases:

- ¿Qué harás cuando seas mayor?  
– *What will you do when you're older?*
- **Cuando sea mayor...** – *when I'm older...*
- **seré** – *I will be*
- **trabajaré en/como...** – *I will work in/as*

### Future time references:

- mañana – *tomorrow*
- mañana por la mañana –  
*tomorrow morning*
- pasado mañana – *the day after tomorrow*
- la semana que viene/ la semana próxima – *next week*
- el mes que viene / el mes próximo – *next month*
- en el futuro – *in the future*
- el verano que viene – *next summer*
- el año próximo – *next year*

### Future time references with Subjunctive (Grade 9):

- cuando sea mayor – *when I'm older*
- cuando sea adulto – *when I'm an adult*
- cuando tenga 18 años – *when I am 18 years old*
- cuando termine la carrera – *when I finish my studies*
- cuando estudie en la universidad – *when I study at university*

### Quizlet Link:



## Grammar: The Simple Future

### Time references:

- mañana – *tomorrow*
- mañana por la mañana – *tomorrow morning*
- pasado mañana – *the day after tomorrow*
- la semana que viene/ la semana próxima – *next week*
- el mes que viene / el mes próximo – *next month*
- en el futuro – *in the future*
- el verano que viene – *next summer*
- el año próximo – *next year*

To form the Simple Future, we do something different compared to the majority of the tenses we have seen so far:

1. Keep the infinitive
2. Add the appropriate Simple Future ending based on the person/subject

E.g. Ser → yo

1. ser
2. seré – I will be

To give an opinion in the Simple Future, we can use the structure:

- será(n) + adjective

We can also use other opinion verbs but remembering to put the verb in the appropriate Simple Future form (3<sup>rd</sup> person), e.g.:

- me gustará – *I will like it*
- me encantará – *I will love it*
- me pondrá de buen humor – *it will put me in a good mood*
- me hará reír – *it will make me laugh*

### Verb endings:

	all verbs
yo	é
tú	ás
él/ella/usted	á
nosotros	emos
vosotros	éis
ellos/ellas/ustedes	án

### Important “irregular” verbs

Irregular verbs in the Simple Future are verbs whose infinitive changes to the “infinitive stem” (which is the same in the Conditional)

1. decir → dir
2. haber → habr
3. hacer → har
4. poder → podr
5. poner → pondr
6. querer → querr
7. saber → sabr
8. salir → saldr
9. tener → tendr
10. valer → valdr
11. venir → vendr

### Subjunctive time references (Grade 9):

- cuando sea mayor – *when I’m older*
- cuando sea adulto – *when I’m an adult*
- cuando tenga 18 años – *when I am 18 years old*
- cuando termine la carrera – *when I finish my studies*
- cuando estudie en la universidad – *when I study at university*

## Grammar: The Conditional

### Time references:

- si fuera posible... - *if it were possible*
- si pudiera... - *if I could*

To form the Conditional, we do something different compared to the majority of the tenses we have seen so far (but it's the same process as the Simple Future):

1. Keep the infinitive
2. Add the appropriate Conditional ending based on the person/subject

E.g. Ser → yo

1. ser
2. sería – I would be

To give an opinion in the Conditional, we can use the use the structure:

- sería(n) + adjective

We can also use other opinion verbs but remembering to put the verb in the appropriate Conditional form (3<sup>rd</sup> person), e.g.:

- me gustaría – *I would like it*
- me encantaría – *I would love it*
- me pondría de buen humor – *it would put me in a good mood*
- me haría reír – *it would make me laugh*

### Verb endings:

	all verbs
yo	ía
tú	ías
él/ella/usted	ía
nosotros	íamos
vosotros	íais
ellos/ellas/ustedes	ían

### Important “irregular” verbs

Irregular verbs in the Conditional are verbs whose infinitive changes to the “infinitive stem” (which is the same in the Simple Future)

1. decir → dir
2. haber → habr
3. hacer → har
4. poder → podr
5. poner → pondr
6. querer → querr
7. saber → sabr
8. salir → saldr
9. tener → tendr
10. valer → valdr
11. venir → vendr

## Grammar: The Preterite (*I did*)

### Time references:

- ayer – *yesterday*
- anteayer – *the day before yesterday*
- la semana pasada – *last week*
- el fin de semana pasado – *last weekend*
- el mes pasado – *last month*
- el año pasado – *last year*
- el verano pasado – *last summer*
- el invierno pasado – *last winter*

To form the Preterite, we follow the same steps as we do for the Present:

1. Identify the infinitive ending (ar/er/ir)
2. Remove the infinitive ending
3. Add the appropriate Preterite ending based on the person/subject

To give an opinion in the Preterite, we can use the use the structure:

- fue + adjective

We can also use other opinion verbs but remembering to put the verb in the appropriate Preterite form, e.g.:

- me gustó – *I liked it*
- me encantó – *I loved it*
- me puso de buen humor – *it put me in a good mood*
- me hizo reír – *it made me laugh*

## Regular verbs: ar/er/ir endings

	ar	er/ir
yo	é	í
tú	aste	iste
él/ella/usted	ó	ió
nosotros	amos	imos
vosotros	asteis	isteis
ellos/ellas/ustedes	aron	ieron

## Important “irregular” verbs

	ser/ir (to be/go)	ver (to see)	dar (to give)
yo	fui	vi	di
tú	fuiste	viste	diste
él/ella/usted	fue	vio	dio
nosotros	fuimos	vimos	dimos
vosotros	fuisteis	visteis	disteis
ellos/ellas/ustedes	fueron	vieron	dieron

## The “pretérito grave”

The “pretérito grave” is a group of verbs in the Preterite that have irregular stems (the part that is the same regardless of the person) but follow the same verb ending pattern. The core verbs that fit this group are:

- andar (*to walk*) → anduv
- conducir (*to drive*) → conduj
- decir (*to say*) → dij
- estar (*to be*) → estuv
- haber (*there is/are – essentially “hay” in the Present*) → hub
- hacer (*to do/make*) → hic\*
- poder (*to be able to*) → pud
- poner (*to put*) → pus
- saber (*to know*) → sup
- traducir (*to translate*) → traduj
- tener (*to have*) → tuv
- querer (*to want*) → quis
- venir (*to come*) → vin

\*hic becomes hiz in the él/ella form

	pretérito grave
yo	e
tú	iste
él/ella/usted	o
nosotros	imos
vosotros	isteis
ellos/ellas/ustedes	ieron

## Grammar: The Imperfect Tense (*I used to do/I did – ongoing/repeated action*)

### Time references:

- cuando era más joven – *when I was younger*
- cuando tenía diez años – *when I was 10 years old*
- de pequeño – *as a youngster*
- de niño – *as a child*
- nunca – *never*
- siempre – *always*
- a menudo – *often*
- de vez en cuando – *from time to time*

### Use:

An easy way to remember when to use the Imperfect Tense is if we can translate the verb into “used to”.

For example, an English translation would be:

- I **used to swim**
- You **used to play** football
- He **used to run** marathons

With this in mind, the notion of “used to” implies a repeated past action. Therefore, unlike the Preterite where it is used to one-off completed past actions, the Imperfect is used for repeated past actions, so in relation to the world of work, it would be used for a repeated daily task.

To form the Imperfect, we follow the same steps as we do for the Present and Preterite:

1. Identify the infinitive ending (ar/er/ir)
2. Remove the infinitive ending
3. Add the appropriate Imperfect ending based on the person/subject

To give an opinion in the Imperfect, we can use the use the structure:

- **era** + adjective

We can also use other opinion verbs but remembering to put the verb in the appropriate Imperfect form, e.g.:

- me gustaba – I used to like it
- me encantaba – I used to love it
- me ponía de buen humor – it used to put me in a good mood
- me hacía reír – it used to make me laugh

### Regular verbs: ar/er/ir endings

	ar	er/ir
yo	aba	ía
tú	abas	ías
él/ella/usted	aba	ía
nosotros	ábamos	íamos
vosotros	abais	íais
ellos/ellas/ustedes	aban	ían

### Important “irregular” verbs

	ser	ir	ver
yo	era	iba	veía
tú	eras	ibas	veías
él/ella/usted	era	iba	veía
nosotros	éramos	íbamos	veíamos
vosotros	erais	ibais	veáis
ellos/ellas/ustedes	eran	iban	veían