



Lesson 1: ¿Qué ropa llevas?

Set phrases:

- ¿Qué ropa llevas? – *What clothes are you wearing?*
- Llevo... - *I'm wearing*

La ropa (clothes):

- una camisa – *shirt*
- una camiseta – *t-shirt*
- unos pantalones – *trousers*
- unos pantalones cortos – *shorts*
- unos vaqueros – *jeans*
- una falda – *skirt*
- un cinturón – *belt*
- unos zapatos – *shoes*
- unas zapatillas de deporte - *trainers*
- unos calcetines – *socks*
- unas botas – *boots*
- unos tacones altos – *high heels*
- un sombrero – *hat*
- una gorra – *cap*
- unos guantes – *gloves*
- una bufanda – *scarf*
- una chaqueta – *jacket*
- un abrigo – *coat*
- un vestido – *dress*
- un traje – *suit*
- una corbata – *tie*
- una sudadera – *hoodie*
- un jersey – *jumper*

Colours (los colores):

- blanco – *white*
- negro – *black*
- marrón – *brown*
- gris – *grey*
- azul – *blue*
- verde – *green*
- amarillo – *yellow*
- rojo – *red*
- rosa – *pink*
- naranja - *orange*
- morado – *purple*
- azul marino – *navy blue*
- azul celeste – *light blue (sky blue)*
- claro – *light*
- oscuro – *dark*

Materials (los materiales):

ser

- de algodón – *made from cotton*
- de lana – *made from wool*
- de cuero – *made from leather*
- de seda – *made from silk*

Other adjectives:

- grande – *big*
- pequeño – *small*
- largo – *large*
- corto – *short*
- moderno – *modern*
- antiguo – *old-fashioned*
- estrecho – *tight*
- ancho – *loose*
- feo – *ugly*
- bonito – *pretty*
- cómodo – *comfortable*
- incómodo – *uncomfortable*
- formal – *formal*
- informal – *informal*
- barato – *cheap*
- caro - *expensive*

Styles (los estilos):

ser

- a rayas – *striped*
- a cuadros – *checked*
- de flores – *floral*
- de lunares – *polka dotted*

Quizlet Link:



Gustar verbs

- me gusta(n) – *I like*
- te gusta(n) – *you like*
- le gusta(n) – *(s)he likes*
- nos gusta(n) – *we like*
- os gusta(n) – *you pl. like*
- les gusta(n) – *they like*

Fashion (la moda):

estar

- de moda – *fashionable*
- pasado de moda – *out of fashion*

Lesson 2: ¿Cómo usas tu móvil?

Set phrases:

- ¿Cómo usas tu móvil? – *What do you use your phone for?*
- **Uso mi móvil para...** – *I use my phone to...*

Present time references:

- siempre – *always*
- nunca – *never*
- de vez en cuando – *from time to time*
- a veces – *sometimes*
- a menudo – *often*
- por lo general – *generally*
- suelo + inf. – *I tend to...*

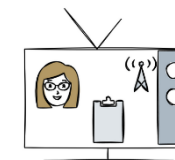
Infinitive verbs:

- mandar mensajes – *to send messages*
- leer mensajes – *to read messages*
- hablar – *to speak*
- llamar a – *to call someone*
- jugar juegos – *to play games*
- descargar aplicaciones/canciones – *to download app/songs*
- compartir fotos – *to share photos*
- chatear con amigos – *to chat to friends*
- ver películas – *to watch films*
- sacar/modificar fotos – *to take/edit photos*
- subir fotos a Instagram – *to upload photos to Instagram*
- navegar por Internet – *to surf the net*
- grabar vídeos – *to record videos*

Reactions:

- me hace(n) feliz – *it makes me happy*
- me hace(n) llorar – *it makes me cry*
- me hace(n) vomitar – *it makes me sick*
- me pone(n) de buen humor – *it puts me in a good mood*
- me pone(n) de mal humor – *it puts me in a bad mood*
- me distrae(n) – *it distracts me*
- me aburre(n) – *it bores me*
- me emociona(n) – *it excites me*

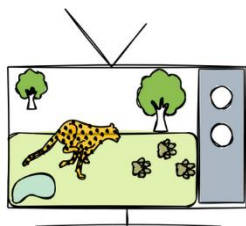
Quizlet Link:



Lesson 3: ¿Qué te gusta ver en la tele?

Set phrases:

- ¿Qué te gusta ver en la tele? – *What do you like to watch on TV?*
- **Me gusta ver...** – *I like to watch*



Tv shows (los programas):

- los programas de... - ... *shows*
 - música – *music*
 - deporte – *sport*
 - cocina – *cooking*
 - tele-realidad – *reality TV*
- los concursos – *games shows*
- los documentales – *documentaries*
- los dibujos animados – *cartoons*
- las comedias – *comedies*
- las series policíacas – *police shows*
- las telenovelas – *soap operas*
- el tiempo – *weather*
- las noticias/el telediario – *news*

Adjectives:

- divertido/aburrido – *fun/boring*
- interesante – *interesting*
- entretenido – *entertaining*
- emocionante – *exciting*
- gracioso – *funny*
- informativo – *informative*
- educativo – *educational*
- cómico – *comical*
- cursi – *cheesy*
- infantil – *childish*

Quizlet Link:



Lesson 4: ¿Te gustan las películas de acción?

Set phrases:

- ¿Te gustan las películas de acción? – *Do you like action films?*
- (No) me gustan las películas de... – *I (don't) like ... films*

Reactions (extra):

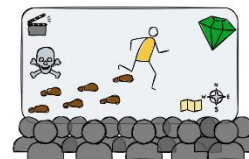
- me da(n) miedo – *it scares me*
- me da(n) asco – *it disgusts me*
- me mantiene(n) al borde de mi asiento – *it keeps me at the edge of my seat*

Films (*las películas*):

- una película de... - ...*film*
 - amor – *romantic*
 - acción – *action*
 - susense – *thriller*
 - terror – *horror*
 - ciencia-ficción – *sci-fi*
 - guerra – *war*
 - (del) oeste – *western*
 - artes marciales – *martial arts*
 - aventuras – *adventure*
 - superhéroes – *superhero*
- un musical – *musical*
- los dibujos animados – *cartoon*

Extra adjectives:

- triste – *sad*
- sorprendente – *surprising*
- inspirador – *inspiring*
- original – *original*
- ligero – *light-hearted*
- complejo – *complex*
- intenso – *intense*
- estremecedor – *thrilling*
- absorbente – *gripping*
- aterrador – *terrifying*



Quizlet Link:



Lesson 5: ¿Fuiste al cine ayer?

Set phrases:

- ¿Fuiste al cine ayer? - *Did you go to the cinema yesterday?*
- Fui al cine y vi... – *I went to the cinema and I watched...*

At the cinema (*en el cine*):

- el cine – *the cinema*
- las palomitas – *popcorn*
- las entradas/billetes – *tickets*
- la taquilla – *box office*
- la sala – *cinema room*
- la silla/el asiento – *the seat*
- una reseña – *a film review*

Cinematography (*cinematografía*):

- la cinematografía – *cinematography*
- la banda sonora – *soundtrack*
- el rodaje – *the filming*
- la interpretación – *the acting*
- el vestuario (de época) – *the (period) wardrobe*
- el maquillaje – *makeup*
- los efectos especiales – *the special effects*
- la historia – *the story*
- la trama – *the plot*
- el diálogo – *the dialogue*
- la escena – *the scene*

Infinitive verbs:

- actuar – *to act*
- crear – *to create*
- utilizar – *to use*
- diseñar – *to design*
- sonar – *to play (music)*
- narrar – *to narrate*
- capturar – *to capture*
- grabar – *to record/film*
- mostrar – *to show*
- desarrollar – *to develop*

Quizlet Link:



Grammar: Comparatives

When comparing two nouns in Spanish, we use 5 different structures:

Group 1:

- más **adjective** que – *more than*
- menos **adjective** que – *less than*
- tan **adjective** como – *as...as...*

Group 2:

- mejor que – *better than*
- peor que – *worse than*

When using the structures in “Group 1”, we have to **agree** (gender and plurality) the adjective with the **first noun**

- los documentales son más **informativos** que las comedias – *documentaries are more informative than comedies*
- las comedias son menos **educativas** que el telediario – *comedies are less educational than the news*
- las series policíacas son tan **emocionantes** como los programas de deporte – *police shows are as exciting as sports shows*

When using the structures in “Group 2”, we do not have to agree gender but we have to agree with the plurality of the first noun (note, in the plural form, both go to “es” even in the feminine form)

- el telediario es mejor que las telenovelas – *the news is better than soap operas*
- las telenovelas son **peores** que los documentales – *soap operas are worse than documentaries*

Grammar: The Preterite (*I did*)

Time references:

- ayer – *yesterday*
- anteayer – *the day before yesterday*
- la semana pasada – *last week*
- el fin de semana pasado – *last weekend*
- el mes pasado – *last month*
- el año pasado – *last year*
- el verano pasado – *last summer*
- el invierno pasado – *last winter*

To form the Preterite, we follow the same steps as we do for the Present:

1. Identify the infinitive ending (ar/er/ir)
2. Remove the infinitive ending
3. Add the appropriate Preterite ending based on the person/subject

To give an opinion in the Preterite, we can use the structure:

- fue + adjective

We can also use other opinion verbs but remembering to put the verb in the appropriate Preterite form, e.g.:

- me gustó – I liked it
- me encantó – I loved it
- me puso de buen humor – it put me in a good mood
- me hizo reír – it made me laugh

Regular verbs: ar/er/ir endings

	ar	er/ir
yo	é	í
tú	aste	iste
él/ella/usted	ó	ió
nosotros	amos	imos
vosotros	asteis	isteis
ellos/ellas/ustedes	aron	ieron

Important “irregular” verbs

	ser/ir (to be/go)	ver (to see)	dar (to give)
yo	fui	vi	di
tú	fuiste	viste	diste
él/ella/usted	fue	vio	dio
nosotros	fuimos	vimos	dimos
vosotros	fuisteis	visteis	disteis
ellos/ellas/ustedes	fueron	vieron	dieron

The “pretérito grave”

The “pretérito grave” is a group of verbs in the Preterite that have irregular stems (the part that is the same regardless of the person) but follow the same verb ending pattern. The core verbs that fit this group are:

- andar (*to walk*) → anduv
- conducir (*to drive*) → conduj
- decir (*to say*) → dij
- estar (*to be*) → estuv
- haber (*there is/are – essentially “hay” in the Present*) → hub
- hacer (*to do/make*) → hic*
- poder (*to be able to*) → pud
- poner (*to put*) → pus
- saber (*to know*) → sup
- traducir (*to translate*) → traduj
- tener (*to have*) → tuv
- querer (*to want*) → quis
- venir (*to come*) → vin

*hic becomes hiz in the él/ella form

	pretérito grave
yo	e
tú	iste
él/ella/usted	o
nosotros	imos
vosotros	isteis
ellos/ellas/ustedes	ieron

Grammar: The Imperfect Tense (*I used to do*)

Time references:

- cuando era más joven – *when I was younger*
- cuando tenía diez años – *when I was 10 years old*
- de pequeño – *as a youngster*
- de niño – *as a child*
- nunca – *never*
- siempre – *always*
- a menudo – *often*
- de vez en cuando – *from time to time*

Use:

An easy way to remember when to use the Imperfect Tense is if we can translate the verb into “used to”.

For example, an English translation would be:

- I **used to swim**
- You **used to play** football
- He **used to run** marathons

With this in mind, the notion of “used to” implies a repeated past action. Therefore, unlike the Preterite where it is used to one-off completed past actions, the Imperfect is used for repeated past actions.

To form the Imperfect, we follow the same steps as we do for the Present and Preterite:

4. Identify the infinitive ending (ar/er/ir)
5. Remove the infinitive ending
6. Add the appropriate Imperfect ending based on the person/subject

To give an opinion in the Imperfect, we can use the use the structure:

- **era** + adjective

We can also use other opinion verbs but remembering to put the verb in the appropriate Imperfect form, e.g.:

- me gustaba – I used to like it
- me encantaba – I used to love it
- me ponía de buen humor – it used to put me in a good mood
- me hacía reír – it used to make me laugh

Regular verbs: ar/er/ir endings

	ar	er/ir
yo	aba	ía
tú	abas	ías
él/ella/usted	aba	ía
nosotros	ábamos	íamos
vosotros	abais	íais
ellos/ellas/ustedes	aban	ían

Important “irregular” verbs

	ser	ir	ver
yo	era	iba	veía
tú	eras	ibas	veías
él/ella/usted	era	iba	veía
nosotros	éramos	íbamos	veíamos
vosotros	erais	ibais	veíais
ellos/ellas/ustedes	eran	iban	veían

Grammar: the Imperfect Tense v the Preterite in relation to films:

As seen on the previous page, we know that we use the Imperfect Tense to refer to repeated/habitual actions in the past. However, during the lessons related to film, we also learnt a nuanced difference between the Imperfect and Preterite tenses when describing things in the past.

In general terms:

- **Imperfect** – to describe **nouns** in the past
- **Preterite** – to describe **experiences** in the past / one-off events

In more specific terms:

- **Imperfect** – to describe **on-going feelings/impressions** in the past
- **Preterite** – to describe an **overall/lasting feeling/impression** in the past

Examples – general terms:

Imperfect (describing nouns in the past):

- los efectos especiales **eran** increíbles – the special effects were amazing
- el vestuario **era** realístico – the wardrobe was realistic

Preterite (describing experiences / one-off events in the past):

- me **gustó** la película porque **fue** divertida – I liked the film because it was fun
- la película **batió** récords en la taquilla – the film broke records at the box office

Examples – more specific:

Imperfect (to describe on-going impressions in the past):

- la película me **hacía** reír – the film made me laugh (throughout)
- la escena **era** conmovedora – the scene was moving (throughout)

Preterite (to describe lasting impressions in the past):

- la película me **hizo** reír – the film made me laugh (once or overall experience)
- la escena **fue** conmovedora – the scene was moving (once or lasting impression)